

**Національний авіаційний університет**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

\_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_\_\_

м. Київ

**Засідання кафедри фінансів, обліку та оподаткування**

**ПРИСУТНІ:** проф. Косова Т.Д., проф. Антипенко Н.В, проф. Овсюк Н.В., доц. Афанас'єва І.І., доц. Попович О.В., доц. Бондаренко О.М., доц. Рибак О.М., доц. Жам О.Ю., доц. Мокринська З.В., доц. Гаврилко Т.О., доц. Горбачева О.М., ст. викл. Задерака Н.М., ст. викл. Турова Л.Л., пров. фах. Верета О.П.

**ЗАПРОШЕНІ:**

*стейкхолдери:*

Костирко Р.О., д.е.н., професор, директор ТОВ «Аудиторська фірма «МУЛЬТІ-АУДИТ»

*представники академічної спільноти:*

Рязанова Н.О., д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, обліку та банківської справи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;

Шпирко О.М., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування Державного університету інфраструктури та технологій;

*здобувачі вищої освіти:*

Галушко Л.В. – здобувач вищої освіти, староста групи ОА-315Б;

Лебедева А.О. – здобувач вищої освіти, група ОА-215Б.

*випускники:*

Титаренко А.Д. – ТОВ «ПКФ Україна», старший помічник аудитора, випуск 2021.

**1. СЛУХАЛИ:**

1. Про результати щорічного перегляду освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

2. Оновлення робочих програм та силабусів освітніх компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

**ВИСТУПИЛИ:**

АФАНАС'ЄВА І.І, гарант ОПП, к.е.н, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування повідомила присутніх, що згідно з наказом т.в.о. ректора № 063/од від 09.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» був проведений перегляд освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і

оподаткування». За результатами проведеного перегляду потребують внесення до тексту зазначеної ОПІ такі зміни:

1. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» пункт 1.8. «Передумови» профілю ОПІ викласти у такій редакції: 1. Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. 2. Вступ на навчання на скорочений термін освітньої програми здійснюється на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету».

У «Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми» пункт 3.3 «Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)» викласти у новій редакції: Загальна освіта в сфері управління та адміністрування.. Особливість програми полягає у підготовці фахівців з обліку, аудиту та оподаткування для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, у тому числі авіаційних підприємств\*. Ключові слова: облік, контроль, аналіз, аудит, оподаткування, звітність. Пункт 3.4 «Особливості освітньо-професійної програми» викласти у новій редакції: освітньо-професійна програма ґрунтується на основних положеннях міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB); забезпечує формування базового рівня знань та навичок з обліку, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання та домогосподарств. Освітньо-професійна програма орієнтована на базову спеціальну підготовку конкурентноспроможних бухгалтерів, аудиторів, податкових інспекторів, підприємців тощо.

До розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми» внести уточнення щодо визначення авіаційних підприємств, а саме: під авіаційними підприємствами ми розуміємо підприємства, що реалізують наступні види економічної діяльності за кодами (КВЕД): обприскування сільськогосподарських культур з повітря (01.61), виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування (30.3), капітальний ремонт літаків або авіадвигунів (33.16), авіаційний транспорт (51), діяльність аеропортів (52.23), реклама на авіаційному транспорті (писання у небі) (73.11), аерофотозйомка (74.20).

У «Розділ 6. Програмні компетентності» в пункті 6.3 «Фахові компетентності (ФК) вилучити ФК12-15 внести ФК12 та ФК13 у наступній редакції: ФК 12 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності авіаційних підприємств, ФК 13 Виявляти здатність до сприйняття інформації про взаємодію суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності та її відображення в обліку, фінансовій, податковій та статистичній звітності. У пункті 7.1 «Програмні результати навчання (ПРН)» вилучити ПРН 25-28 та

викласти у новій редакції «ПРН24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та складання звітності авіаційних підприємств».

В розділ «2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» внести уточнення: Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін. У пункті 2.1 «Перелік освітніх компонентів ОПП» замінити ОК26 «Облік у банках» замінити на «Облік та контроль банківської діяльності»; ОК28 «Облік у суб'єктів державного сектору» замінити на «Облік та контроль у суб'єктів державного сектора»; ОК31 «Облік на авіаційних підприємствах» замінити на «Облік, контроль та оподаткування на авіаційних підприємствах».

З урахуванням пропозицій викладачів та стейкхолдерів, що було внесено на методичному та науково-методичному семінарах, внести зміни у Структурно-логічну схему ОПП, Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (нормативні компоненти), Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН).

КОСТИРКО Р.О., стейкхолдер ОПП, підтримав пропозиції щодо внесення змін у зміст та сутність обов'язкових освітніх компонент, що розширює та доповнює означені компоненти можливостями набуття додаткових фахових компетентностей; висловив пропозицію щодо скорочення програмних результатів навчання через дублювання їх змісту.

ЛЕБЕДЄВА А.О., здобувачка вищої освіти, підтримала посилення галузевої складової освітніх компонент, вивчення яких забезпечить отримання необхідних теоретичних та практичних знань і навичок з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування авіаційних підприємств.

ШПИРКО О.М., представник академічної спільноти, відмітила, що нові дисципліни «Облік та контроль банківської діяльності», «Облік та контроль у суб'єктів державного сектора», «Облік, контроль та оподаткування на авіаційних підприємствах» нададуть можливість отримати фахові компетентності, які запропоновано стандартом вищої освіти і внесено у складі додаткових компетентностей, зокрема ФК9 «Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування» та ФК13 «Виявляти здатність до сприйняття інформації про взаємодію суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності та її відображення в обліку, фінансовій, податковій та статистичній звітності».

ТИТАРЕНКО А.Д., випускниця кафедри 2020 року, подякувала викладачам кафедри за практичні навички, отримані під час навчання, які допомагають їй у професійному розвитку та запропонувала вводити в тематику лекцій та практичних занять аспекти зовнішнього та

внутрішнього контролю суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності.

ОВСЮК Н.В., професор кафедри, відмітила, що внесення змін у Структурно-логічну схему ОПП, Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (нормативні компоненти), Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) дозволяють чітко визначити взаємозв'язок освітніх компонент, відповідність освітніх компонент ОПП та компетентностей, освітніх компонент ОПП та програмних результатів навчання.

РЯЗАНОВА Н.О., представник академічної спільноти, зазначила високий рівень організації науково-методичного семінару щодо перегляду освітньо-професійних програм, підтримала внесення змін до освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та запропонувала переглянути робочі програми щодо тематики лекцій та практичних занять, зазначеної літератури та інформаційним джерел, що відповідають внесеним змінам.

ГАЛУШКО Л.О., здобувачка вищої освіти, подякувала за високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти, надані можливості прийняти участь у заходах щодо перегляду освітньо-професійної програми, запропонувала передбачити в робочих навчальних програмах практико-орієнтованих дисциплін, відмітила бажання здобувачів вищої освіти брати участь в міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах та проектах.

КОСОВА Т.Д., д.е.н., професор, завідувач кафедри, відмітила необхідність внесення змін у робочі програми та силабуси окремих освітніх компонент щодо відповідності їх змісту галузевій специфіці підготовки фахівців з обліку, аудиту та оподаткування; відповідно до рекомендацій стейкхолдерів скорегувати теми лекційних і практичних занять, що сприяє набуттю відповідної фахової компетентності, а саме здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності авіаційних підприємств, уточнення яких було надано на засіданні робочої групи; зазначила, що всі запропоновані зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та випускників стосуються менше 25% змісту ОПП та не потребують нової редакції освітньо-професійної програми «Облік і аудит».

### **УХВАЛИЛИ:**

Схвалити запропоновані зміни до тексту освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» п. 1.8. «Передумови» профілю ОПП викласти у такій редакції:

1. Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.

2. Вступ на навчання на скорочений термін освітньої програми здійснюється на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету».

2. Пункт 3.3 «Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)» викласти у новій редакції:

«Загальна освіта в сфері управління та адміністрування.

Особливість програми полягає у підготовці фахівців з обліку, аудиту та оподаткування для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, у тому числі авіаційних підприємств\*.

*Ключові слова:* облік, контроль, аналіз, аудит, оподаткування, звітність.

3. Розділ 1 доповнити уточненням:

### **1. Профіль освітньо-професійної програми**

*\*під авіаційними підприємствами слід розуміти підприємства, що реалізують наступні види економічної діяльності за кодами (КВЕД): обприскування сільськогосподарських культур з повітря (01.61), виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування (30.3), капітальний ремонт літаків або авіадвигунів (33.16), авіаційний транспорт (51), діяльність аеропортів (52.23), реклама на авіаційному транспорті (писання у небі) (73.11), аерофотозйомка (74.20).*

4. Пункт 3.4 «Особливості освітньо-професійної програми» викласти у новій редакції:

Освітньо-професійна програма ґрунтується на основних положеннях міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)); забезпечує формування базового рівня знань та навичок з обліку, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання та домогосподарств. Освітньо-професійна програма орієнтована на базову спеціальну підготовку конкурентноспроможних бухгалтерів, аудиторів, податкових інспекторів, підприємців тощо.

5. У пункті 6.3. «Фахові компетентності (ФК)» викласти у новій редакції та викласти у новій редакції «ФК12. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності авіаційних підприємств» та «ФК13. Виявляти здатність до сприйняття інформації про взаємодію суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності» та її відображення в обліку, фінансовій, податковій та статистичній звітності та вилучити ФК14 і ФК15.

6. У пункті 7.1 «Програмні результати навчання (ПРН)» викласти у новій редакції «ПРН24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та складання звітності авіаційних підприємств» та вилучити ПРН25-28.

7. Розділ 2 доповними уточненням:

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП




*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

8. У частині «Обов'язкові компоненти» пункт 2.1 ОК26 «Облік у банках» замінити на «Облік та контроль банківської діяльності»; ОК28 «Облік у суб'єктів державного сектору» замінити на «Облік та контроль у суб'єктів державного сектора»; ОК31 «Облік на авіаційних підприємствах» замінити на «Облік, контроль та оподаткування на авіаційних підприємствах» (без зміни обсягу освітніх компонент у кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю, семестрів, в яких реалізуються освітні компоненти, обсягу роботи здобувачів вищої освіти та розподілу годин за курсами і семестрами).

9. Структурно-логічну схему ОПП викласти у новій редакції (Додаток 1).

10. Таблицю 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (нормативні компоненти)» викласти у новій редакції (Додаток 2).

11. Таблицю 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (нормативні компоненти)» викласти у новій редакції (Додаток 3).

|                                  |  |                     |
|----------------------------------|--|---------------------|
| Завідувач кафедри                |   | Тетяна КОСОВА       |
| Секретар                         |   | Ольга ВЕРЕТА        |
| Гарант ОПП                       |   | Інна АФАНАС'ЄВА     |
| Студенти: староста групи ОА-315Б |  | Людмила ГАЛУШКО     |
| Випускниця                       |   | Анастасія ТИТАРЕНКО |
| Стейкхолдер                      |   | Руслан КОСТИРКО     |
|                                  |  | С. Смерчівський     |

11. Структурно-логічну схему ОПП викласти у новій редакції:

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)

